

# Паспорт проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

**Название проекта:** «Перелетные птицы»

**Возраст детей:** дети 4-5 лет

**Авторы проекта воспитатели:** Полякова Р.Н., Иванова К.С.

**Область интеграции:** (напр.: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Тип или вид проекта:** информационно – исследовательский групповой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники средней группы, родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:**

-краткосрочный (1 неделя)

**Ресурсы проекта:** элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

**Актуальность проекта:** Тема проекта «Перелетные птицы» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас, принося людям пользу и радость. В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Условиями реализации проекта являются: систематизация материала по теме «Перелетные птицы», изучение методической литературы, подбор произведений детской литературы по программе, обновление развивающей среды в группе. В создании развивающей среды принимают участие не только педагоги, но и дети и их родители, что позволяет вызвать у всех интерес к данной теме.

**Цель проекта:** расширение и углубление представлений детей о перелетных птицах и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

- закреплять и расширять знания детей о внешнем виде, питании и поведении птиц;
- учить создавать изображение птиц с помощью аппликации, лепки, продолжать учить в процессе рисования передавать характерные особенности внешнего вида птиц;
- учить детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям, продолжать приучать слушать сказки, рассказы.

**Развивающие**

- развивать связную устную речь детей в процессе ответов на вопросы и составлении предложений;
- формировать художественно-эстетическое восприятие детей на основе прослушивания текста рассказа, рассматривания иллюстраций по теме, рисования и раскрашивания картинок;
- пополнять активный и пассивный словарь детей с помощью ввода новых слов и понятий.

**Воспитательные**

- формировать навыки учебной деятельности;
- воспитывать интерес к живой природе;
- формировать бережное отношение к природе.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, сшить дома перелётную птицу.

**Формы реализации проекта:**

- занятия;
- игры-ситуации;
- беседы;
- наблюдения;
- просмотр видеоролика;
- викторина;
- консультации

**Продукт проекта:**

1. Изготовление птиц родителями с участием детей.

2. Видео отчет по теме «Перелётные птицы»
3. Подборка детской литературы, дидактических игр по теме «Птицы».

### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### **ДЕТИ:**

- задавать вопросы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- сочинять сказки, истории о птицах.
- Знания детей о птицах расширились;
- Дети научатся отличать перелётных птиц от зимующих.
- На протяжении реализации проекта «Перелетные птицы» у детей развивалась связная речь.
- Дети научились подкармливать птиц. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.
- Повысился познавательный интерес у детей.

#### **ПЕДАГОГИ:**

- Пополнится развивающая среда материалом о птицах;
- Повысит профессиональный уровень;
- Укрепит нравственные и личностные отношения к окружающей действительности, бережного отношения к птицам дошкольников.
- Укрепятся детско-родительские отношения.

#### **РОДИТЕЛИ:**

- Повысится педагогическая культура общения;
- Сформируется диалогическое взаимодействие взрослого и воспитанника;
- Повысится эффективность обучения и воспитания детей путем организации совместной деятельности;
- Раскрытие творческого потенциала семьи;
- Расширение коммуникативной сферы и практического совместного опыта ребёнка и родителей.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап - Подготовительный**

- Изучение уровня знаний по данной теме;
- Определение задач;
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы.
- Изготовление дидактических пособий по теме.

#### **2 этап - Технологический**

##### ***«Познавательное развитие»***

Беседа с элементами ИКТ (видеоролик): «Как птицы делают гнезда»

Дидактические игры: «Кто где зимует?»

«Птицы» - учить узнавать и называть перелетных птиц

«Четвертый лишний» - учить группировать по признакам

Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц, презентации «Перелетные птицы»

##### ***«Развитие речи»***

Словесные игры: «Назови ласково» - учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме,

«Птицы и их детеныши» - учить называть существительные множественного и единственного числа.

«Один-много». «Кто как говорит».

Дидактические игры: «Расскажи о птице» - развивать связную речь,

«Улетает – не улетает», «Узнай птицу по описанию».

##### ***«Восприятие художественной литературы»***

Чтение рассказов Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто, чем поёт», Ганс Кристиан Андерсен «Гадкий утёнок», Л.Н Толстой «Лебеди»

Загадывание загадок о перелетных птицах.

### *«Художественно-эстетическое развитие»*

Аппликация «Скворечник».

Работа с раскрасками «Ласточка», «Цапля/Аист»

Лепка «Лебеди»

### **«Физическая культура»**

Подвижные игры: «Орел и птички». «Птички в гнездышке», «Пчелки и ласточка», Игра с мячом «Поймай и назови».

Физкультминутка: «Ласточки летели», «Лебеди летят», «Птички прилетели».

Пальчиковая игра: «Встречаем птиц», «Ласточка».

### **3 этап - Итоговый этап**

Систематизация знаний детей о перелетных птицах.

Подведение результатов проекта.

Представление продуктов проекта.

### **Оценка результатов деятельности:**

В ходе реализации совместного проекта «Перелетные птицы» достигнуты определенные результаты: Дети умеют называть перелётных птиц: название, части тела, питание. Умеют описать особенности внешнего вида и поведения птиц. Сформированы устойчивые знания о жизни перелетных птиц. Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта. Научились видеть проблемы, задавать вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения. Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и воспитателями, путём простого наблюдения, элементарного анализа действительности.





