

Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми средней группы «Театральная постановка сказки «Под грибом»

Цель: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Учить детей драматизировать простейшую сказку, продолжать совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства; закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание).

Развивающие: Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям; уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь, развивать мимику и пантомимику; развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность

Воспитательные: Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, чуткости, отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

Костюмы: шапочки муравья, зайца, воробья, бабочки, лягушки, комбинезон и шапка для гриба, бутафорские деревья и грибы, листья деревьев, пластилин (коричневый, белый), досочки для лепки, музыкальное сопровождение «Звуки леса».

Действующие лица: Ведущий, Гриб — взрослый, Бабочка, Лягушка, Муравей, Зайчик, Воробей, Лиса — дети.

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма, беседы о дружбе, разбор ситуаций на нравственные темы, игры, заучивание пословиц и разбор их понятий, пение песен, прослушивание песен о дружбе, чтение стихов и произведений о дружбе.

Ход занятия:

Собрались все детки в круг.

Я-твой друг и ты-мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Скажем здравствуйте друг, другу

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Давайте ребята с гостями тоже поздороваемся.

Воспитатель: Кто мне скажет, как можно познакомиться со сказкой?

Ответы детей: сказку можно прочитать в книге, можно послушать сказку, рассказанную мамой или бабушкой, можно сходить с родителями в детский театр, Ребята, а вы бы хотели побывать в театре?

- Дети, что такое театр? (Это здание, в котором показывают представления)
 - Кто работает в театре? (Артисты, кассир, контролер).
 - Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)
 - Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место.)
 - Как нужно вести себя в театре? (в театре нельзя шуметь, переговариваться, нужно хлопать артистам по окончании спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)
- Ребята, сейчас мы с вами посмотрим театральное представление.

Воспитатель: Уважаемые родители, предлагаем Вам посмотреть наше театральную постановку, название сказки – секрет. Смотрите внимательно, Вам предстоит угадать, какую сказку показали Ваши дети.

Звучит музыка.

Ведущий:

На полянке, вдоль дорог

Вырос беленький грибок.

Он грибочек не простой -

Сказку нам принес с тобой.

(Звучит музыка. На полянку выходит Гриб)

Ведущий: «Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок

(Под музыку к Грибу идет Муравей)

Муравей: (ребенок)

Я почти насквозь промок.

Спрячусь быстро под грибок!

Ведущий:

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Только встал он под грибок бабочка к грибку идет.

(Под музыку появляется Бабочка)

Бабочка:

Здравствуй, добрый Муравей!

Спрячь меня ты поскорей.

Уж лететь я не могу.

Муравей: Что ж, конечно помогу!

Прячься, прячься, поскорей!

(Бабочка и Муравей стоят вместе под Грибком)

Ведущий:

Скачет мокрый Воробей.

Воробей:

Вы, друзья, меня пустите.
Пожалейте, не гоните.
Я совсем, совсем промок.
Вы пустите под грибок.

Муравей: И тебе найдется место.

Бабочка: Хоть немного нам и тесно.

Ведущий:

Трое их. Им тесно слишком.
Прибежала к Грибку Мышка.
(Под музыку к Грибку бежит Мышка)

Мышка: Под Грибок меня пустите
Я промокла! Помогите!

Муравей: Хоть и тесно нам втроем,
От дождя тебя спасем.

Бабочка: Дождь, смотрите, все сильнее!

Мышка: Прячься, прячься, Воробей!
(Звучит музыка. На полянке показался Зайчик)

Ведущий: Кто же это на полянке?
Так ведь это серый Зайка!

Зайка *(испуганно):*

Кто там, кто там под Грибком?
Вы меня спасите!
За мной гонится Лиса,
Спрячьте, помогите!

Муравей *(обращается к Мышке, Воробью, Бабочке):*
Жалко Зайца, он промок.

Все: Прячься быстро под Грибок.

Ведущая: А вот и рыжая краса —
бежит кумушка — Лиса.
(Под музыку на полянке появляется Лиса. Она оглядывается в поисках Зайца)

Лиса: Кто стоит там под Грибком

Вы меня узнали?
Отвечайте поскорей,
Зайца не видали?

Все: Нет!

Лиса: Лучше время не терять,
Дальше побегу искать.
Звучит музыка.

Ведущий: Дождик кончился. И вот
Веселись лесной народ!
Все герои выходят из — под Грибка.
К Грибку прыгает Лягушка.

Лягушка: Ква - ква - ква!
Как под ним вы разместились?
Догадались, что случилось?

Все: Гриб — то вырос!
Мы тебя благодарим
И «спасибо» говорим!
Все герои кланяются Грибку.

Гриб: Не меня благодарите
Себе «спасибо» говорите.
Ваша дружба Вас спасла
И укрыла от дождя!

Бабочка: Будем мы теперь дружить
Вместе дружно станем жить
Кто друг другу помогает
Тому тесно не бывает!

(Все герои танцуют под веселую музыку вокруг Грибка)

Все герои выходят к зрителям, кланяются, затем уходят за ширму, оставляют маски и проходят к остальным детям.

Ведущий обращается к родителям:

-Вы догадались, какую сказку мы показали?

-Назовите автора сказки (Владимир Григорьевич Сутеев)

Воспитатель: ребята как вы думаете, почему дружба помогает людям?

Предполагаемые ответы детей:

Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся.

Друзья - это люди, с которыми нам хорошо и интересно.

Друзья – это, когда люди помогают друг другу в трудную минуту.

Ведущий обращается к детям и родителям:

-ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете?

-Родители, а вы знаете какие опасности могут быть в лесу и как их можно избежать?

-Что нужно делать, если вы потерялись в лесу?

Предполагаемые ответы детей:

- Не рвать цветы.

- Не обижать животных.

- Убирать за собой весь мусор.

- Не шуметь.

- Никогда не пробовать на вкус грибы, ягоды и растения.

- Не собирать неизвестные растения и грибы - они могут быть ядовиты.

Предполагаемые ответы родителей:

Ни в коем случае не терять ребёнка из виду, ведь дети даже в двух соснах вполне могут потеряться.

Строго говорить, всё, что может найти ребёнок в лесу – несъедобно.

Предполагаемые ответы детей: громко кричать «АУ»

Ведущий: предлагает поиграть в П/и: «Узнай по голосу»: Дети идут по кругу и произносят слова:

«Мы немножко порезвились,

По местам все разместились.

Ты загадку отгадай-

Кто позвал тебя узнай!»

(Дети останавливаются. Ведущий закрывает глаза и отгадывает, кто сказал: «АУ»)

Ведущий: -Ребята, а теперь давайте попробуем сделать из пластилина грибочки?

- Дети, из каких частей состоит гриб?

Ответы детей:(Шляпка, ножка).

- А какой формы шляпка гриба?

Ответы детей: (круг)

- А какого цвета будет шляпка гриба?

Ответы детей:(Коричневого).

С начала лепим ножку гриба(берем пластилин белого цвета –раскатываем его в валик –это будет ножка гриба, затем берем коричневый пластилин раскатываем шар и сплющиваем и выгибаем)шляпку чуть – чуть накрывая ножку.

А перед работой я вам предлагаю размять наши ручки. (*Кинезиологические упражнения «Зайка»*)

Прыгнул зайка с крылечко,

И в траве нашел колечко,

А колечко не простое,

Блестит словно золотое.



- Ребята давайте сядем за столы. На столах у вас лежит пластилин, и каждый сделает свой грибочек.

Рефлексия занятия:

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Почему сначала Муравью под грибом тесно было, а в итоге всем нашлось место? Какими оказались герои сказки?