**Интегрированное занятие театральная постановка в старшей группе**

**Экологическая сказка**

**«Помни правила всегда!»**

Цель: Формирование интереса детей к природе через экологические сказки. Закрепить знания детей о пожарной безопасности, профессии «Пожарный».

Задачи:

1. Научить видеть и понимать красоту родной природы
2. Бережно относиться ко всему живому
3. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы (лесных пожаров)через сказки
4. Передать определенные знания в области экологии и противопожарной безопасности
5. Научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой
6. Развивать творческие способности в детях, самостоятельную активность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Костюмы волка, лисы, зайца, медведя, пожарных, платья огонь, деревья, пожарная машина, лупа, телефон, музыкальное сопровождение «Звуки леса»

**Действующие лица:** Ведущий, Волк, Заяц, Медведь, Лиса, Алешка, Митька, Петька, Пожарные- 3, 3 девочки (огонь) -дети.

**Предварительная работа:**чтение сказки, рассматривание иллюстраций,

*(дети проходят в зал встают в круг)*

 Встанем рядышком, по кругу,

 Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем "Привет!" и "Добрый день!";

 Если каждый улыбнётся -

 Утро доброе начнётся.

 Давайте поздороваемся с нашими гостями *(дети проходят на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Как вы думаете, что такое сказка? Это необыкновенная история, где с героями случаются необыкновенные события. Сказки нас многому учат. И сегодняшняя сказка научит нас беречь и заботиться о природе.

**Воспитатель:**

Но перед тем как посмотреть сказку, я предлагаю вам поиграть в игру «Экологический светофор»

Ведущий перечисляет, что можно и чего нельзя делать в лесу. Дети поднимают кружки зеленые- если согласны с утверждением; красные- если не согласны.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:**ребята послушайте стихотворение

На планете год от года

Человек вредит природе

И не понял он, чудак,

Что природа не пустяк!

Он привык все покорять

И не может он понять.

Сам себе ведь он вредит,

Об этом сказка говорит.

**Ведущий:**Как-то раз на улице встретились два друга Митька и Петька! Два дворовых лодыря и хулигана. Сначала они пинали бедную банку по двору, затем загнали под горку бедную уличную кошку, а позже и вовсе стреляли из рогатки в ворон! Когда все это им стало не интересно, ими было решено найти еще более интересное хулиганское занятие!

**Петька:** Митька, а давай птенцов из гнезда достанем и будем сами учить их летать?

**Митька:** Нет, упадем еще, гнездо вон как высоко! А давай палкой улей пчел расковыряем?

**Петька:** Ты что, укусят еще! А давай через лес на речку пойдем, будем лягушек у берега пугать?

**Митька:** Давай!

**Ведущий**: Так два озорника и хулигана, отправились к речке через небольшой лесок! Вот уже показалась лесная тропинка, слышно было пение птиц и жужжание насекомых! На улице стояла очень жаркая, солнечная погода! До речки нужно было идти и идти и мальчишки по дороге нашли себе новое развлечение! Расковыряв свои карманы Митька нашел лупу и стал внимательно рассматривать жука, которого сам и перевернул!

**Митька:** Вот потеха, Ах- ха- ха- ха! Петька смотри, он не может встать!

**Ведущий:** Пока мальчишки наблюдали за жуком, пронзительные солнечные лучи прошли через лупу, и молниеносно маленькая сухая веточка вспыхнула! Теплый ветерок только подзадорил огонек. Когда мальчишки заметили его, было уже поздно, да и как тушить, два заядлых хулигана не знали! Ведь все уроки в школе они пропустили.

**Петька:** Ой Митька бежим скорее отсюда!!!!

**Ведущий:** Только и сверкали пятки у двух хулиганов! Тем временем огонь разгорался все сильнее (Танец девочек «Огонь»)

**Ведущий**: На сильный запах от огня, скопилась вся звериная семья!

Выходят: Зайка, Ежик, Лиса, Волк

**Зайка**: Ох вот это вот беда…Нам нужна скорей вода! Нам здесь страшно оставаться, можем без дома мы остаться!

**Ежик**: Пропадут мои запасы, вся еда и все припасы!

**Лиса:** Что еда, здесь жизнь спасать! Нужно срочно удирать!

**Волк:** Нужно всех предупредить, лес скорей освободить! Не управимся с огнем! Ох ведь пропадем!

**Ведущий:** Так бежать собрались звери, испугались, заробели!

Мимо шел Алешка, хоть и маленький немножко! В лес пришел он по грибы, увидал процесс беды! Мигом телефон он взял, и О1 скорей набрал! И слова волшебные сказал!

**Алешка:** Приезжайте, приезжайте! Тут в лесу пожар, очень очень сильный жар!

**Ведущий:** Не прошло и 5 минут, как пожарная машина тут как тут! Быстро в шланг воды набрали, и насосом накачали! Резво брызнула струя, от пожара ни следа! (Тушат пожар, девочки кружатся и убегают)

**Пожарный 1:** Молодец Алешка! Хоть ты совсем сам еще крошка! Сделал правильно, хвалю! Я людей таких ценю!

**Пожарный 2:** Мы спасли лес от пожара, от горечи и жара! Жителям леса дом сохранили, веру в будущее им вселили!

**Пожарные вместе:** Вы запомните ребята: Если вдруг пожар случился, позвоните 01! Вместе пожар мы победим!

**Алешка:**Только служба пожарная, важная и очень отважная вам обязательно поможет! Дорогу из беды проложит!

**Ведущий:** А два дворовых хулигана наблюдали вдалеке, спрятались в кустах в паники! Было выйти очень стыдно, неудобно и обидно!

Выходят мальчики хулиганы

**Петька:**Ребята, простите нас. Мы все поняли. Это все от скуки и незнания.

**Митька:**Простите мы больше так не будем.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе нарисуем знаки правила поведения в природе.

*(Рисуют знаки, приглашаем родителей помочь)*

*Но с начало ребята, я вам сейчас предлагаю размяться, поиграть в физминутку:«Вместе по лесу идём»*

***Вместе по лесу идём,***

***Не спешим, не отстаём.***

***Вот выходим мы на луг.***

*(Ходьба на месте.)*

***Тысяча цветов вокруг!***

*(Потягивания—руки в стороны.)*

***Вот ромашка, василёк,***

***Медуница, кашка, клевер.***

***Расстилается ковёр***

***И направо, и налево.***

*(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,*

*потом наоборот—правой ступни левой рукой)*

***К небу ручки протянули,***

***Позвоночник растянули.***

*(Потягивания — руки вверх.)*

***Отдохнуть мы все успели***

***И за столики все сели.***

В лесу человек- гость, он обязан соблюдать правила, чтобы ни нарушать жизнь обитателей природы.

Рефлексивный итог.

— О ком и чём мы сегодня говорили на занятии?

— Что особенно было интересного на занятии?



