

Интегрированное занятие театральная постановка в старшей группе

Экологическая сказка

«Помни правила всегда!»

Цель: Формирование интереса детей к природе через экологические сказки. Закрепить знания детей о пожарной безопасности, профессии «Пожарный».

Задачи:

1. Научить видеть и понимать красоту родной природы
2. Бережно относиться ко всему живому
3. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы (лесных пожаров) через сказки
4. Передать определенные знания в области экологии и противопожарной безопасности
5. Научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой
6. Развивать творческие способности в детях, самостоятельную активность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: Костюмы волка, лисы, зайца, медведя, пожарных, платья огонь, деревья, пожарная машина, лупа, телефон, музыкальное сопровождение «Звуки леса»

Действующие лица: Ведущий, Волк, Заяц, Медведь, Лиса, Алешка, Митька, Петька, Пожарные- 3, 3 девочки (огонь) -дети.

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривание иллюстраций,

(дети проходят в зал встают в круг)

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.

Давайте поздороваемся с нашими гостями *(дети проходят на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Как вы думаете, что такое сказка? Это необыкновенная история, где с героями случаются необыкновенные события. Сказки нас многому учат. И сегодняшняя сказка научит нас беречь и заботиться о природе.

Воспитатель:

Но перед тем как посмотреть сказку, я предлагаю вам поиграть в игру «Экологический светофор»

Ведущий перечисляет, что можно и чего нельзя делать в лесу. Дети поднимают кружки зеленые- если согласны с утверждением; красные- если не согласны.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставляю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Воспитатель:ребята послушайте стихотворение

На планете год от года

Человек вредит природе

И не понял он, чужак,

Что природа не пустяк!

Он привык все покорять

И не может он понять.

Сам себе ведь он вредит,

Об этом сказка говорит.

Ведущий:Как-то раз на улице встретились два друга Митька и Петька! Два дворовых лодыря и хулигана. Сначала они пинали бедную банку по двору, затем загнали под горку бедную уличную кошку, а позже и вовсе стреляли из рогатки в ворон! Когда все это им стало не интересно, ими было решено найти еще более интересное хулиганское занятие!

Петька: Митька, а давай птенцов из гнезда достанем и будем сами учить их летать?

Митька: Нет, упадем еще, гнездо вон как высоко! А давай палкой улей пчел расковыряем?

Петька: Ты что, укусят еще! А давай через лес на речку пойдем, будем лягушек у берега пугать?

Митька: Давай!

Ведущий: Так два озорника и хулигана, отправились к речке через небольшой лесок! Вот уже показалась лесная тропинка, слышно было пение птиц и жужжание насекомых! На улице стояла очень жаркая, солнечная погода! До речки нужно было идти и идти и

мальчишки по дороге нашли себе новое развлечение! Расковыряв свои карманы Митька нашел лупу и стал внимательно рассматривать жука, которого сам и перевернул!

Митька: Вот потеха, Ах- ха- ха- ха! Петька смотри, он не может встать!

Ведущий: Пока мальчишки наблюдали за жуком, пронзительные солнечные лучи прошли через лупу, и молниеносно маленькая сухая веточка вспыхнула! Теплый ветерок только подзадорил огонек. Когда мальчишки заметили его, было уже поздно, да и как тушить, два заядлых хулигана не знали! Ведь все уроки в школе они пропустили.

Петька: Ой Митька бежим скорее отсюда!!!!

Ведущий: Только и сверкали пятки у двух хулиганов! Тем временем огонь разгорался все сильнее (Танец девочек «Огонь»)

Ведущий: На сильный запах от огня, скопилась вся звериная семья!

Выходят: Зайка, Ежик, Лиса, Волк

Зайка: Ох вот это вот беда... Нам нужна скорей вода! Нам здесь страшно оставаться, можем без дома мы остаться!

Ежик: Пропадут мои запасы, вся еда и все припасы!

Лиса: Что еда, здесь жизнь спасать! Нужно срочно удирать!

Волк: Нужно всех предупредить, лес скорей освободить! Не управимся с огнем! Ох ведь пропадем!

Ведущий: Так бежать собрались звери, испугались, заробели!

Мимо шел Алешка, хоть и маленький немножко! В лес пришел он по грибы, увидел процесс беды! Мигом телефон он взял, и 01 скорей набрал! И слова волшебные сказал!

Алешка: Приезжайте, приезжайте! Тут в лесу пожар, очень очень сильный жар!

Ведущий: Не прошло и 5 минут, как пожарная машина тут как тут! Быстро в шланг воды набрали, и насосом накачали! Резво брызнула струя, от пожара ни следа! (Тушат пожар, девочки кружатся и убегают)

Пожарный 1: Молодец Алешка! Хоть ты совсем сам еще крошка! Сделал правильно, хвалю! Я людей таких ценю!

Пожарный 2: Мы спасли лес от пожара, от горечи и жара! Жителям леса дом сохранили, веру в будущее им вселили!

Пожарные вместе: Вы запомните ребята: Если вдруг пожар случился, позвоните 01! Вместе пожар мы победим!

Алешка: Только служба пожарная, важная и очень отважная вам обязательно поможет! Дорогу из беды проложит!

Ведущий: А два дворовых хулигана наблюдали вдалеке, спрятались в кустах в паники!
Было выйти очень стыдно, неудобно и обидно!

Выходят мальчики хулиганы

Петька:Ребята, простите нас. Мы все поняли. Это все от скуки и незнания.

Митька:Простите мы больше так не будем.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе нарисуем знаки правила поведения в природе.

(Рисуют знаки, приглашаем родителей помочь)

Но с начало ребята, я вам сейчас предлагаю размяться, поиграть в физминутку: «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

(Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг!

(Потягивания—руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо, и налево.

(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

потом наоборот—правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули.

(Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И за столики все сели.

В лесу человек- гость, он обязан соблюдать правила, чтобы ни нарушать жизнь обитателей природы.

Рефлексивный итог.

— О ком и чём мы сегодня говорили на занятии?

— Что особенно было интересного на занятии?





