

Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Профессии»

Формирование у детей элементарных представлений о таких профессиях, как врач, полицейский, пожарный, повар.

Задачи:

Научить детей различать профессии по признакам (например, по форме одежды);
Развить представление о труде таких профессий, как врач, полицейский, пожарный;
Воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»
- Загадывание загадок.
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (использование здоровьесберегающих технологий), упражнения на внимание.
- Беседы о людях разных профессии; кем работают родители.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Материалы и оборудование: куклы (врач, пожарный, полицейский, повар), предметы необходимые им в работе.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Все профессии важны, все профессии нужны!

- Кто знает, что такое профессия?

Дети: это кем работает человек.

- Какие профессии людей вы знаете? (дети называют)

Показываю картинки с изображением людей разных профессии, дети называют их.

Встречайте машину

С красным крестом. А кто на ней работает? (*показываю куклу*)

Дети: Врач, водитель, санитар.

Воспитатель: Что это за машина?

(*А вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели*)

Нам мигает синим глазом,

И ее сирены звук

Слышен далеко вокруг. Тогда приезжает какая машина? (*полицейская машина*) (*показываю куклу*)

Воспитатель: Кто на ней работает?

Дети: Полицейские.

Воспитатель: А это что за машина (*ответ детей*) Для чего она нужна нам? Если вдруг в доме или квартире случился пожар. Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную,

Спешит тушить пожар.

Дети: Пожарная машина тушит огонь.

Воспитатель: Кто на ней работает? (*показываю куклу*)

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Да, на ней работают отважные, смелые люди, которые спасают людей из огня.

Дидактическая игра «Помоги пожарному, доктору, полицейскому»

Цель: научить детей находить предметы, которые могут пригодиться пожарному, доктору и полицейскому при выезде на вызов. Объяснить свой выбор. Необходимо приготовить атрибутику предметов, которые могут пригодиться пожарному, доктору и полицейскому в работе.

Предметы раскладываются на столе, ребенок выбирает предмет подходящие для его работы. Объяснить для чего нужен тот или иной предмет при пожаре и т.д.

Физкультминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает! – *Дети поднимают руки вверх.*

Дыма чёрного клубы! – *Круги в воздухе руками.*

Искры в воздухе сверкают! – *Взмахи руками.*

Все за дело! Шланг тяни! – *Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.*

Шланг мы дружно разматывали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает - *Дети приседают.*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! – *Грозят пальчиком*

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

Рефлексия:

-О чем сегодня говорили?

-Что вам понравилось на занятии?

-В чем испытывали затруднение?

Воспитатель хвалит детей.





